

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование, дошкольное образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Объем трудоемкости:

3 зач. ед. (108 час.)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте» является формирование у студентов навыков обучения коммуникативной культуре как важнейшему средству обучения, воспитания, развития детей в дошкольном и младшем школьном возрасте при помощи современных методов и технологий обучения и диагностики.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими и психолого-педагогическими основами коммуникации, видами общения, речевой деятельности, качествами речи, терминологическим аппаратом дисциплины.

- обогатить знания студентов об особенностях вербальной и невербальной коммуникации дошкольников и младших школьников.

- научить студентов пользоваться современными методами и технологиями развития речи у дошкольников и младших школьников.

- обогащать звуковую культуру и лексический запас обучаемых.

научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми в профессионально значимых педагогических ситуациях.

- стимулировать интерес, самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте» относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.), занимает важное место в системе курсов гуманитарного цикла.

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Педагогическая риторика», «Психология», «Детская психология», «Профессиональная этика». Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов вариативной части («Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе»). Приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик и получению профессиональных умений и навыков.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические и психолого-педагогические основы коммуникации.

Аспекты речевой деятельности

Методы и приемы совершенствования навыков коммуникации дошкольников и младших школьников.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (10 семестр).

Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.